GIRA DE FORTALECIMIENTO PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNAM

04

EN CAMPUS, ESCUELAS Y FACULTADES DE ESTUDIOS SUPERIORES

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

UNAM ALEMANIA

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECTORÍA

Dr. Enrique L. Graue Wiechers

SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dra. Patricia D. Dávila Aranda

COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES

Dr. Francisco J. Trigo Tavera

UNAM ALEMANIA

Dr. Alejandro Velázquez Montes

Coordinadores de la publicación
Mtra. Alejandra Fregoso Domínguez
Dr. Alejandro Velázquez Montes
Lic. Andrea Guillén de la Rosa

Apoyo Técnico
Lic. Vianey Romero Rosales
Mtra. Sara Massieu

CONTENIDO

RESUMEN 6

LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UNAM

La Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales 9
La cooperación internacional de la UNAM 15

LA SEDE UNAM ALEMANIA 19

Detonadores de la cooperación 20
La ruta crítica 22

ALIZANZAS ESTRATÉGICAS CON AGENCIAS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA 24

Fundación Alemana para la Investigación Científica 24
El Servicio Alemán de Intercambio Académico 26
Fundación Alexander von Humbolt 28
Universidad de Groningen 30

RESULTADOS DEL TALLER 33

Síntesis por campus o entidad 34
Líneas de investigación 35
Intereses de colaboración 36

OBSERVACIONES GENERALES DE LOS TALLERES 38

CONCLUSIONES 40

APÉNDICES
(PRESENTACIONES DE AGENCIAS E INSTITUCIONES PARTICIPANTES)

1. Sede UNAM Alemania
2. Fundación Alemana para a Investigación Científica - DFG
3. Fundación Alexander von Humboldt
4. Servicio Alemán de Intercambio Acaémico - DAAD
5. Universidad de Groningen - UG

RESUMEN

La gira de fortalecimiento para la internacionalización de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la zona centro del país, fue organizada por la sede UNAM Alemania en coordinación con la Secretaria de Desarrollo Institucional (SDI), la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) y los diferentes Campus, Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES) y Facultades de Estudios Superiores (FES) participantes. La gira tuvo lugar del 16 al 18 de mayo y del 23 al 25 de mayo del año 2023. Cabe resaltar que el Campus de Ciudad Universitaria recibe el 85 por ciento de las delegaciones de Instituciones de Educación Superior (IES) que vistan la UNAM año con año. Para el 2023 las FES, ENES albergan más del 50 por ciento de la población estudiantil de nivel licenciatura y desarrollan una proporción similar en la producción primaria en temas de investigación. Es por ello que cobra relevancia llevar a las entidades fuera de Ciudad Universitaria alternativas de cooperación internacional.

El objetivo principal de dicha gira fue dar a conocer las oportunidades de cooperación académica en Alemania y los Países Bajos que, de forma proactiva, la sede UNAM Alemania fomenta con sus socios estratégicos. Durante el evento participaron representantes de agencias de cooperación alemanas como la Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG- Deutsche Forschungsgemeinschaft), el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD- Deutscher Akademischer Austauschdienst) y la Fundación Alexander von Humboldt, así como la representación de la Universidad de Groningen de los Países Bajos. Los participantes hablaron sobre las oportunidades de colaboración y de financiamiento en Alemania y de la Universidad de Groningen.

En el presente reporte, se incluye información relevante sobre la internacionalización de la UNAM, así como, la estrategia de internacionalización desarrollada por la sede UNAM Alemania, para la administración 2020-2023, que da prioridad a Alemania y sus países vecinos. Asimismo, se incluye una ruta crítica de acercamiento para cada una de las agencias participantes y la Universidad de Groningen y, a manera de Anexo, se incluyen las presentaciones da cada agencia o institución. Previo al evento de fortalecimiento en cada sede, se hizo un ejercicio para identificar el interés sobre internacionalización de la comunidad tanto de académicos como estudiantil, a través de una encuesta en línea, que es presentada en la sección “Síntesis sede”. Adicional a ello, se realizaron mesas de trabajo durante el evento, en donde a través del diálogo entre la comunidad y los representantes, se tuvo la oportunidad de profundizar sobre temas de interés de la audiencia.

LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UNAM

La internacionalización de las Instituciones de Educación Superior no es un fin en sí mismo; es un mecanismo mediante el cual se forman cuadros de profesionistas con una visión global y capaces de generar conocimiento de vanguardia a la altura de las necesidades de las generaciones presentes y futuras.

La internacionalidad de la educación se logra a través de un trabajo, intra e interinstitucional, articulado que busque crear sinergias y que aborde tópicos de frontera desde las diferentes áreas del conocimiento.

La UNAM asume el desafío de implementar una estrategia de internacionalización con el fin de que su comunidad contribuya a gestar bases multiculturales del panorama global, cambiante y vertiginoso en el que vivimos.

Las sociedades requieren enfoques multifacéticos e interculturales y son las universidades desde donde se pueden construir los caminos intelectuales que responderán a los desafíos del futuro.

La Universidad Nacional Autónoma de México, desde sus orígenes en 1921, reconoció la importancia de la vinculación académica internacional con otras Instituciones de Educación Superior, organismos y gobiernos internacionales. A lo largo del siglo transcurrido, la Universidad ha transitado un proceso de internacionalización que le ha permitido su posicionamiento en la arena global, a la vez que realiza sus funciones sustantivas y contribuye a la sociedad global.

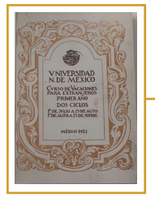
La Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) está encargada de impulsar la presencia de la UNAM a nivel nacional e internacional, articulando sus tareas entorno a la innovación académica y al fortalecimiento institucional.

La SDI promueve la internacionalización de las funciones de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura de la UNAM, con aliados en el exterior y a la vez trabaja en fortalecer la dimensión internacional al interior de sus funciones.

En 2015 se inicia la más reciente etapa de articulación y priorización de los objetivos institucionales en materia internacional. A través de la creación de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) se reconoce la importancia y complejidad del posicionamiento de la Universidad en el panorama global, así como la repercusión que éste tiene en el desarrollo de la institución y por ende, de su comunidad estudiantil y académica.

HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN **DE LA UNAM**

ETAPA 1



1921
Creación de la Escuela de verano para extranjeros, hoy Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

1944
Inicia el programa de extensión universitaria en la San Antonio Vocational School, Texas, EE.UU. Actualmente UNAM-San Antonio (Escuela de Extensión).

1995
Se establece la UNAM-Canadá (Escuela de Extensión), bajo el contexto del Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

2002
Creación del segundo espacio universitario en los Estados Unidos Americanos: UNAM-Chicago (Escuela de Extensión).

2005
Inauguración de UNAM-Los Ángeles en un espacio en el centro de Los Ángeles, California, EE.UU.

ETAPA 2

2009
Se crea la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y la Oficina de la Universidad Nacional Autónoma de México para el Pacífico Noroeste de los Estados Unidos de América y Canadá con el fin de estudiar los procesos migratorios de las comunidades hispanas y brindar apoyo a la comunidad mexicana en el extranjero.

2012
Creación de la UNAM-China (Centro de Estudios Mexicanos), primera representación universitaria que opera dentro de una Institución de Educación Superior

2013
Inauguración de UNAM-España (Centro de Estudios Mexicanos) en el Instituto Cervantes en Madrid, España.
Se inaugura un segundo espacio de la UNAM-Los Ángeles Centro de Estudios Mexicanos.

2014
Establecimiento de la UNAM-Francia (Centro de Estudios Mexicanos) en la Sorbonne Université en París.
UNAM-Seattle (Centro de Estudios Mexicanos).

ETAPA 3

2015
Inauguración de:
UNAM-Reino Unido (Centro de Estudios Mexicanos), en la universidad King's College London
UNAM-Tucson (Centro de Estudios Mexicanos) en la University of Arizona.
UNAM-Costa Rica (Centro de Estudios Mexicanos) en la Universidad de Costa Rica (cesó actividades en el 2022)
Publicación del acuerdo mediante el cual a las Escuelas de Extensión y a los Centros de Estudios Mexicanos se les denomina sedes de la UNAM en el Extranjero.
Creación de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI).
Reorganización de funciones y estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) a fin de fortalecer el impacto de sus funciones en el ámbito nacional e internacional.

2016
Las sedes de la UNAM en el extranjero, que se encontraban dentro de la estructura del Centro de Enseñanza para Extranjeros, quedan adscritas a la CRAI.

2017
Inauguración de las sedes en las ciudades de Berlín, Boston y Johannesburgo.
UNAM-Alemania en la Freie Universität Berlin
UNAM-Boston (Centro de Estudios Mexicanos) en la University of Massachusetts
UNAM-Sudáfrica (Centro de Estudios Mexicanos) en la University of Witswatersrand (cesó actividades en el 2022)

2018
Se reorganizan las funciones y estructura de la SDI.
Definición de las funciones de las sedes de la UNAM en el extranjero.

2020
Se publica el libro "La internacionalización de la universidad pública: retos y desafíos" por la SDI.
La UNAM-Seattle cesa actividades.

2021
Producto de la crisis sanitaria por la SARS-CoV-2, se redefinen acciones prioritarias con fines de internacionalización derivado de la realización de actividades educativas con tecnologías de la información y comunicación.

2022
Redefinición de la estrategia de cooperación en África y América Latina a partir de la experiencia posterior a la pandemia. La UNAM-Costa Rica y UNAM-Sudáfrica cesan actividades.

2023
Transición de la vinculación institucional a través de las sedes de la UNAM en el extranjero.

2023-2027
Consolidación de alianzas de cooperación internacionales, a través del trabajo regional y articulado de las sedes de la UNAM en el exterior, sumado los campus, ENES y FES de la UNAM con base en intereses comunes.

Oficinas CRAI
UNAM campus Ciudad Universitaria

LA COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES

La Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) es la oficina encargada de consolidar la presencia de la UNAM en el extranjero, a través del desarrollo de estrategias de cooperación con Instituciones de Educación Superior, organismos y gobiernos. Esta dependencia se ha enfocado en visualizar el quehacer de la UNAM en el contexto internacional mediante la creación de políticas de internacionalización que agilicen y faciliten los procesos en materia de investigación, educación y colaboración académica y cultural.

POLÍTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN

- Fomentar la internacionalización en áreas de interés para el país en concordancia con la misión, los principios, las finalidades y los valores de la UNAM, mediante instrumentos y protocolos de coordinación universitaria.
- Ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas con socios institucionales de reconocido prestigio internacional.
- Convocar a académicos y alumnos extranjeros a la UNAM para participar en programas de formación académica, proyectos de investigación y actividades de difusión cultural.
- Consolidar el prestigio de la UNAM a nivel internacional en materia de docencia, investigación, extensión académica, difusión de la cultura y como un referente en la enseñanza del español.
- Fortalecer la inserción de académicos y alumnos de la UNAM en proyectos de investigación, en programas y acciones de formación académica y cultural ofrecidos por IES extranjeras, que favorezcan al desarrollo del país.
- Apoyar los programas que refuerzan los valores derivados de la diversidad, con el fin de impulsar la interculturalidad, la igualdad de género y el multiculturalismo.

LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL **DE LA UNAM**

La Universidad a lo largo de los años ha consolidado una cooperación internacional con instituciones de todo el mundo. A la fecha, se cuenta con 1061 convenios activos que permiten estrechar la colaboración académica, la movilidad de las comunidades de académicos y estudiantes, lo cual fortalece la cooperación con IES de 68 países del mundo y consolida su posicionamiento internacional. (Ver mapa página 16)

Para la UNAM,

> la colaboración académica internacional debe ser la base de una estrategia para atender tópicos de relevancia global que ameritan acciones de conjunto entre grupos de trabajo de diversas naciones.

Reflejo de dicha colaboración son las publicaciones en todas las áreas del conocimiento, que académicos de la UNAM han producido por décadas con pares de universidades de todos los continentes. Durante el período 2017-2022 se publicaron 73,686 artículos arbitrados en diversas áreas del conocimiento, lo que permite potenciar capacidades a través de la cooperación científica. (Figura 2).

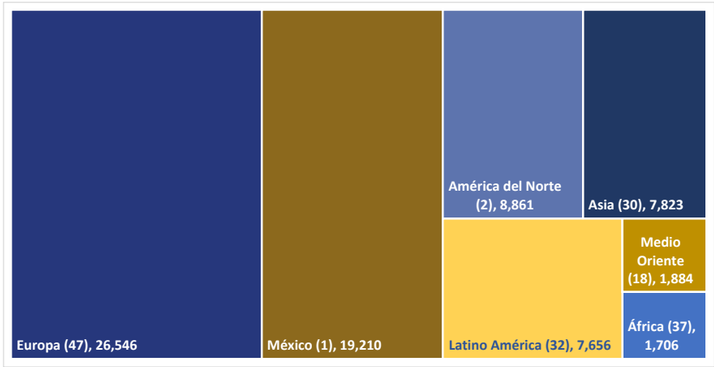
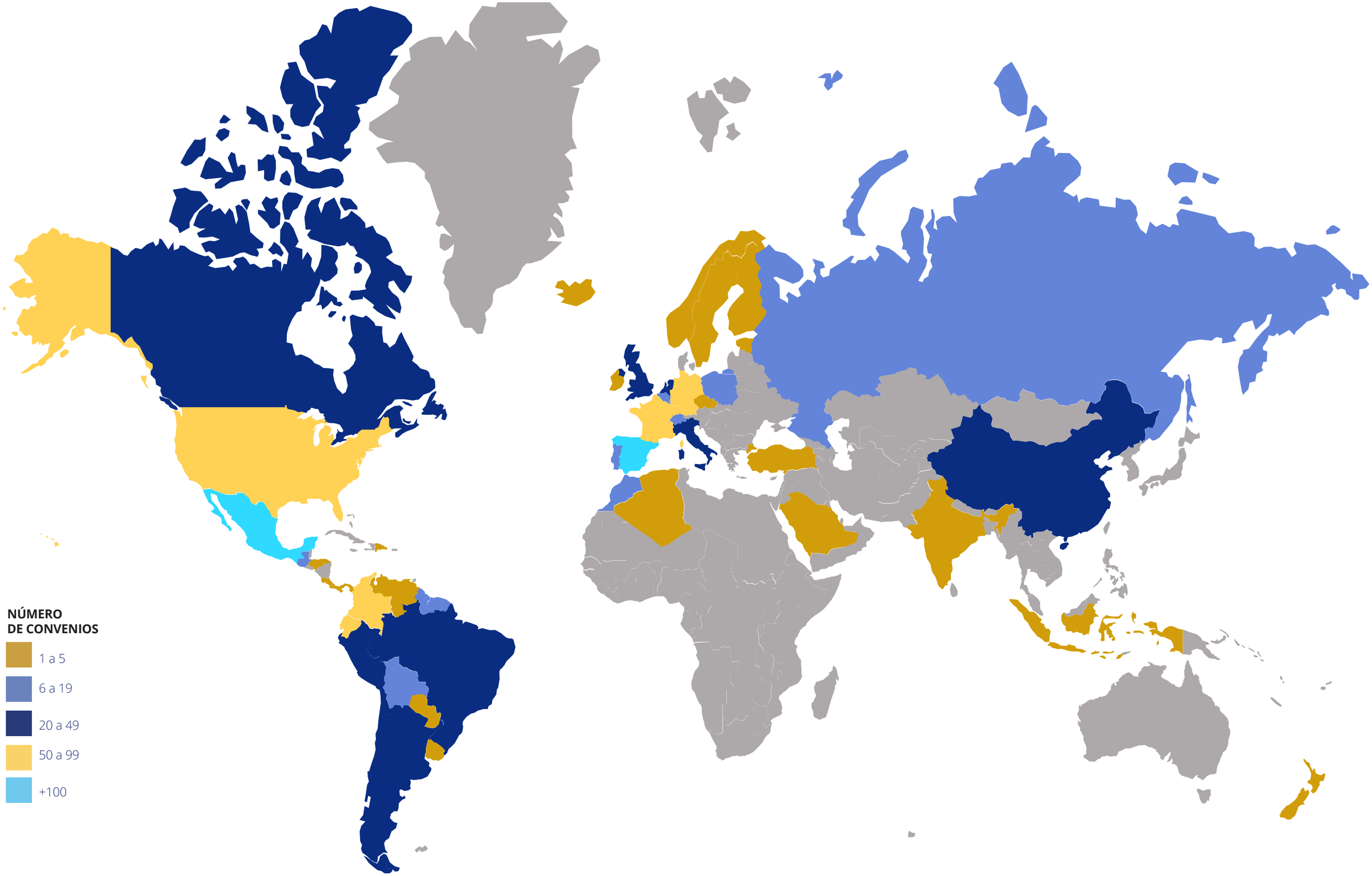


Figura 1.

Entre paréntesis se indica el número de países por región, seguido del número de publicaciones conjuntas entre la UNAM e Instituciones de Educación Superior de esa región. (Scopus, 2017-2022)
Ejemplo, en el caso de Europa la UNAM generó 26,546 publicaciones con IES europeas de 47 países.

Se puede observar una vasta colaboración con países de la Región Europea, representando el 36% de las contribuciones mundiales de la UNAM; mientras que también destacan las colaboraciones de la UNAM a nivel nacional, aportando el 19% del total de las publicaciones entre académicos de la UNAM con IES de México.



Mapa:

Representación geográfica de países que, de acuerdo al número de convenios vigentes, hasta el año 2022, tienen convenios con la UNAM. Se representan seis clases que denotan la cooperación de la UNAM, destacan México por su esencia Nacional y España por su legado social y cultural compartido. Fuente: DGECI 2023

LA SEDE
UNAM ALEMANIA

La sede UNAM Alemania es la más reciente de las oficinas de representación en el exterior, inició sus funciones en febrero del 2018 como institución huésped de la Universidad Libre de Berlín. El establecimiento de la sede en Alemania reveló que la UNAM también guarda una larga tradición de cooperación con IES y diversas agencias de educación y apoyo a la investigación en la región con múltiples logros académicos y de formación de cuadros altamente calificados. El mosaico de culturas en la región de influencia germanos, flamencos, escandinavos y eslovacos, ha demostrado que la cultura UNAM es altamente reconocida, complementaria y distinguida, además de ser la puerta de América Latina. A la fecha, la sede UNAM Alemania ha fijado su alcance en fomentar la colaboración corresponsable en los grandes temas de vanguardia con la participación activa de las entidades y el cofinanciamiento de dependencias de la UNAM.

La sede ha definido una ruta de trabajo considerando el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), así como las características contextuales de Alemania y su región de influencia, de tal forma que se privilegian las tres primeras líneas de acción, las otras líneas se aplican bajo circunstancias y demandas específicas:

Establecer vínculos estratégicos con Instituciones de Educación Superior para desarrollar programas de cooperación en docencia, investigación y difusión, con énfasis en el doble grado.

Promover la movilidad de académicos con pares institucionales de alto potencial de colaboración de largo plazo, sumando la movilidad estudiantil a proyectos en curso.

Fomentar la cooperación inter e intrainstitucional a través de acuerdos que deriven en acciones institucionales por medio de convocatorias conjuntas.

DETONADORES
DE LA COOPERACIÓN

La colaboración con IES se da a través de diferentes acciones de cooperación académica, las cuales pueden suceder de manera espontánea, simultánea y no necesariamente enmarcadas en una estrategia de internacionalización institucional. La gran mayoría de dichas actividades inician y terminan a nivel individual, detonadas por intereses particulares de actores universitarios, los cuales pueden ser alumnos y estudiantes, académicos o del personal administrativo. Recientemente, a raíz de la pandemia, el uso de las herramientas tecnológicas en la enseñanza virtual y la cooperación académica abrió un panorama de alcance global.

Al enfocar los esfuerzos de manera institucional, la sede UNAM Alemania visualiza las acciones académicas en el marco de una estrategia de internacionalización, en donde las iniciativas aisladas son reconocidas como la base para escalar de lo individual a lo institucional. Si bien este proceso es largo, una vez consolidado, permitirá una colaboración de largo plazo, reflejo de la confianza y la madurez en la cooperación institucional.

La sede UNAM Alemania impulsa los esfuerzos de vinculación a través del posicionamiento del sector académico como uno de los agentes detonadores en la activación de la cooperación internacional de largo plazo.

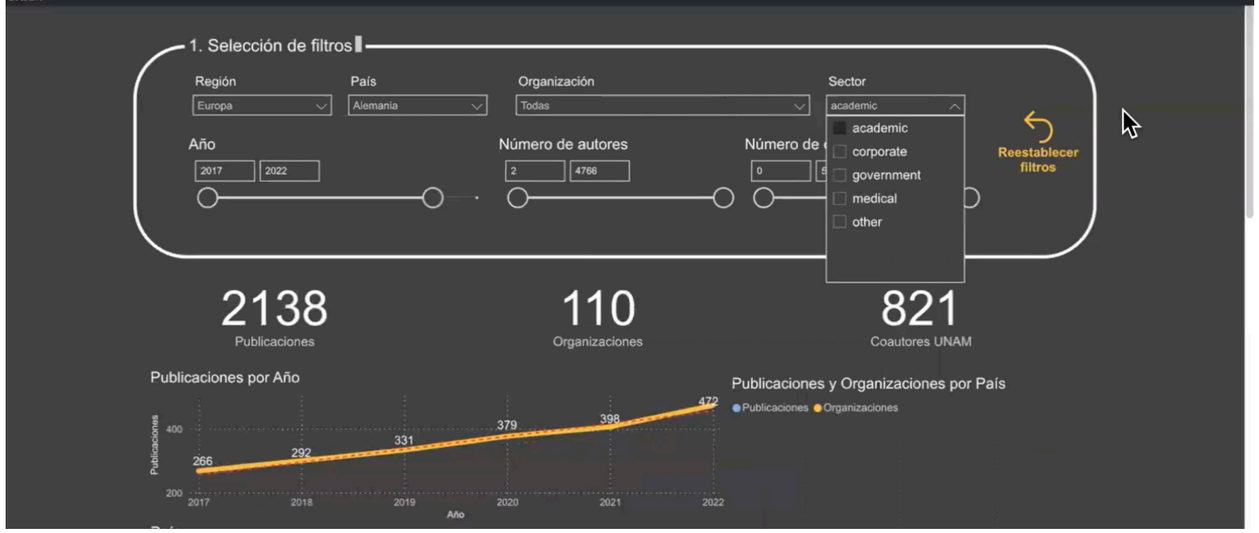
En el sector académico recaen dos funciones sustanciales, la enseñanza y la investigación. La sede promueve la creación de espacios de interacción entre pares académicos de la UNAM y de IES Alemanas y zona de influencia, para favorecer la cooperación a través de la complementariedad de la oferta y las capacidades de infraestructura de cada institución. En este sentido, la sede busca articular las acciones de cooperación de forma sinérgica para que éstas tengan un alcance mayor, no sólo al interior de la UNAM, sino de beneficio institucional recíproco.

Universidad Libre de Berlín.

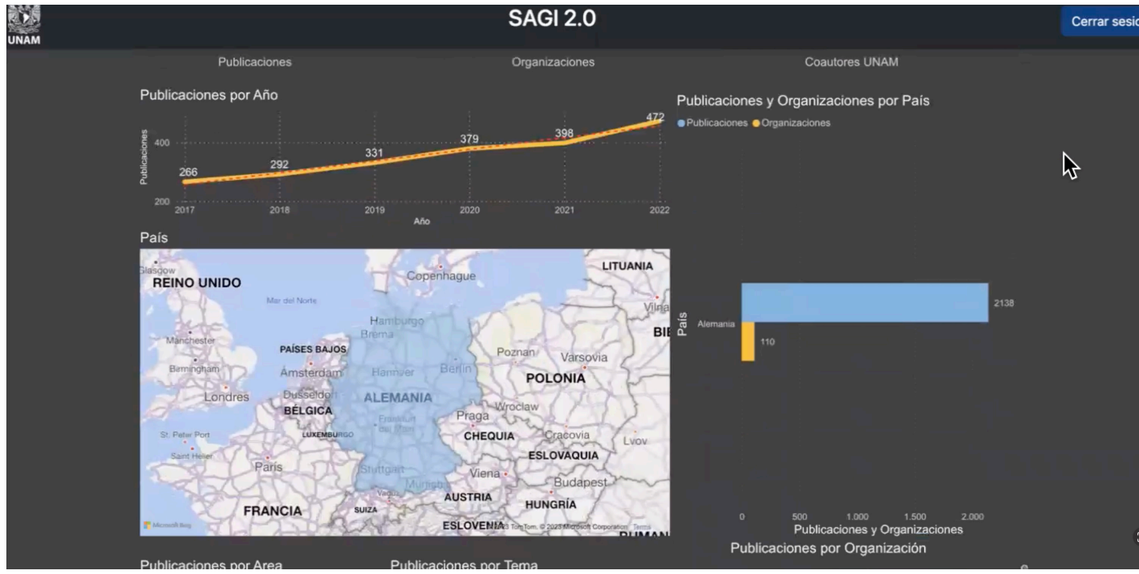
LA RUTA **CRÍTICA**

El universo de atención para la sede UNAM Alemania y los países de su zona de influencia es vasto, por lo que se desarrolló una estrategia de atención para la administración 2020-2023, que da prioridad a Alemania y sus países vecinos.
Se definieron cinco tipos de socios clave: a) Instituciones de Educación Superior (IES), b) Agencias de cooperación académica (DAAD, DFG, FAvH), c) Agencias empresariales (industria), d) Agencias de gobierno (Embajadas, Ministerios, etc.) y e) Agencias de la sociedad civil.

Se trabajó en la sistematización de la información en materia internacional para desarrollar la estrategia de trabajo propia de la sede; lo que llevó a la creación de un Sistema de Apoyo para la Gestión Internacional (SAGI). El sistema se desarrolló de manera conjunta con la Secretaría de Desarrollo Institucional y la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales; el sistema lleva dos etapas de desarrollo tecnológico e informático y que analiza datos en tiempo real. La fase 2.0 del SAGI, es un sistema a cargo de la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI). El sistema permite identificar, en tiempo real, el tipo de cooperación que la UNAM establece con sus instituciones homólogas.



Imágenes visualuzación SAGI 2.0



El SAGI 2.0 tiene como objetivo facilitar el acceso a la información que permita definir estrategias de vinculación con IES internacionales e identificar los actores de la cooperación en la UNAM.

Esta herramienta fue concebida para ayudar a dar dirección y prioridad en el proceso de internacionalización de nuestra institución, al proveer información sobre las áreas temáticas en las que se colabora con IES del exterior, las entidades participantes así como, la identificación de los académicos encargados de generar dicha información.

Si consideramos que en la actualidad la investigación y la educación son cada vez más competitivas a nivel internacional, resulta relevante definir cuáles son las diferentes alianzas para colaborar. Se considera que la cooperación académica es uno de los puntos focales en el proyecto de internacionalización institucional, la cual trae amplios beneficios como: fortalecer la calidad de la enseñanza y la investigación en ambas IES, fomentar la atracción de recursos humanos de calidad tanto de académicos como de estudiantes, ampliar las fuentes de financiamiento para la investigación así como, ampliar la cultura internacional al interior de la UNAM. En este sentido el SAGI 2.0 ayuda a crear/fortalecer redes de trabajo internacional a nivel académico, así como, fortalecer las áreas potenciales para trabajar a nivel entidad o bien, a nivel institucional junto con la IES en el exterior. El trabajo en redes y consorcios académicos facilita abordar los problemas regionales e internacionales de frontera, creando conocimiento e impacto a escala global. De esta forma, el SAGI 2.0 hace visible a los actores que, de forma activa, colaboran con homólogos en el exterior en tópicos de relevancia internacional, así la UNAM visualiza su contribución al conocimiento internacional.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS
DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

FUNDACIÓN ALEMANA PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

(DFG- Deutsche Forschungsgemeinschaft)

DFG Deutsche Forschungsgemeinschaft

www.dfg.de/en/index.jsp

La DFG es la organización autónoma de financiamiento de la investigación en Alemania. Sirve a todas las ramas de la ciencia y las humanidades mediante el financiamiento de proyectos de investigación en universidades y otras instituciones de investigación. Promueve la excelencia seleccionando los mejores proyectos de investigación de forma competitiva y facilitando la colaboración nacional e internacional entre investigadores. Su mandato también incluye alentar el avance y la formación de los investigadores de carrera temprana, promover la igualdad de género en las comunidades científicas y académicas alemanas, brindar asesoramiento sobre políticas científicas y fomentar las relaciones entre la comunidad investigadora, la sociedad y el sector privado.
Sus organizaciones miembros incluyen universidades de investigación, instituciones de investigación no universitarias como la Sociedad Max Planck, Fraunhofer, la Asociación Helmholtz y la Asociación Leibniz, las academias de ciencias y humanidades, y varias asociaciones científicas. La DFG tiene un presupuesto anual actual de 3,300 millones de euros, proporcionado principalmente por el gobierno federal alemán (69 por ciento) y los estados (30 por ciento), pero también incluye fondos de la UE y donaciones privadas. La DFG tiene oficinas en Nueva Deli, India; Washington y Nueva York, E.U.; Beijing, China; Moscú; Tokio, Japón; Rusia; Sao Paulo Brasil y Cd de México, México.

Durante el periodo 2007 a 2021 se tiene un registro de 42 proyectos con participación de la UNAM con un financiamiento que excede los 15 millones de euros. De acuerdo con el número de proyectos por área temática, se tiene que el 27% son de las ciencias sociales y las humanidades, mientras que el 23% para las ciencias naturales. El proyecto que ha recibido el mayor apoyo económico en ese periodo fue “Temporalidades” (más de 5,6 millones de euros) en donde participan IES como el COLMEX y el CIESAS, la Universidad Libre de Berlin y la Universidad de Postdam.
Para el periodo 2018 – 2021 se registraban 8 proyectos activos apoyados con la participación de académicos de la UNAM.

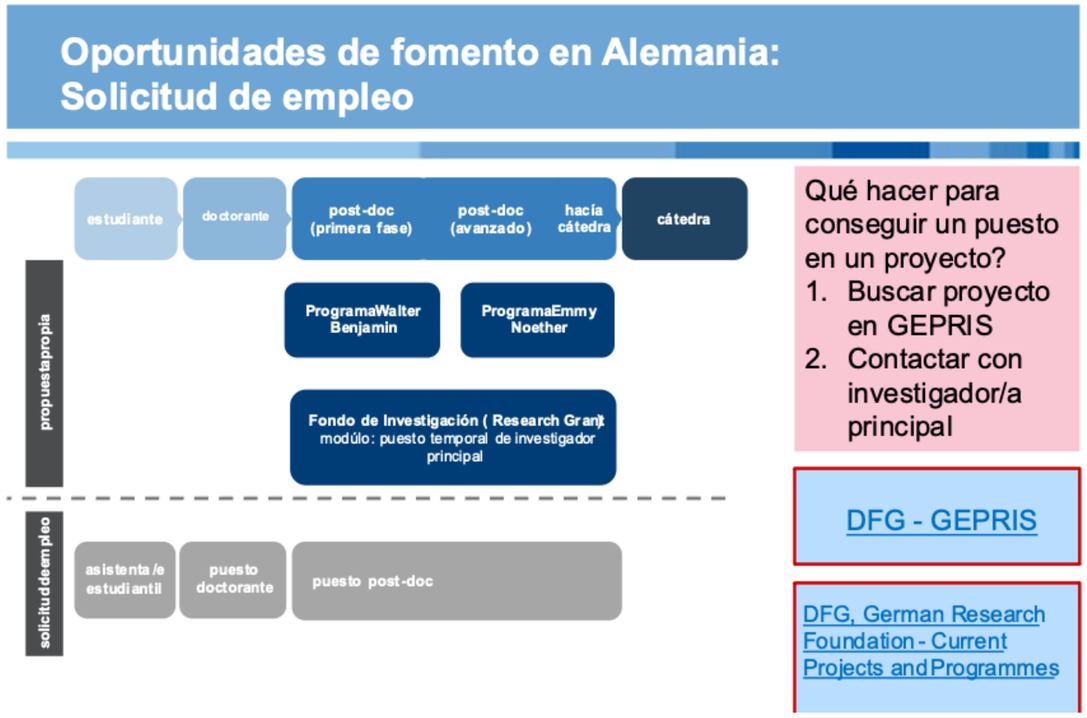
DFG en México y la UNAM La cooperación internacional México-Alemania en materia de investigación, tecnología y educación data desde el convenio bilateral de 1974. Durante décadas el organismo coordinador y financiador en México fue el CONACYT. Se firmó y refrendó un convenio de cooperación y se abrieron convocatorias para proyectos de investigación conjunta. El convenio concluyó en 2019. Durante el periodo 2007-2019 la cooperación internacional con México apoyó un total de 168 proyectos con un presupuesto de aprox. 41 millones de euros de los cuales, 53 iniciativas, fueron cofinanciadas con el CONACYT. La UNAM fue muy activa en proyectos de investigación cofinanciados a través de la convocatoria CONACYT-DFG.

La DFG cuenta con diferentes programas ya establecidos que dan apoyo a la cooperación internacional. En todos los programas:

- La solicitud proviene de un investigador (Titular de Tiempo Completo) adscrito a una institución de investigación alemana
- Cuentan con lineamientos base que se deben seguir y que incluyen instrucciones para someter propuestas, mecanismos de selección, financiamiento, entre otros
- Los proyectos son internacionales, por lo que se requiere la contraparte de la UNAM
- Hay apertura para todas las áreas del conocimiento
- El financiamiento está abierto todo el año

Escanea para ver la presentación completa

En septiembre de 2022 la DFG y la UNAM firman un memorándum de entendimiento y se abre una primera convocatoria conjunta de apoyo a la investigación entre la DFG y la UNAM. La convocatoria al interior de la UNAM está a cargo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), cuyo titular es el Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido, quien ha logrado sumar a la colaboración internacional de la UNAM con socios estratégicos en Alemania.



Áreas de oportunidad UNAM-DAAD

México es un socio estratégico para el DAAD. De 2016 a 2021 la movilidad total entre la UNAM e IES alemanas asciende a los 500 registros, de los cuales, 360 son movilidad saliente de la UNAM y 140 movilidad entrante de IES alemanas. Entre 2015-2020 la UNAM e IES alemanas publicaron conjuntamente 2,567 publicaciones (ca. del 10% de la producción total anual de la UNAM). El 86% de ésta se generó con 12 IES alemanas, y el 45% con sólo tres (U. Heidelberg, U. Tübingen, y Westfälische Wilhelms-U.). Alinear, por un lado, la movilidad (licenciatura y posgrado) y por otro, la cooperación académica evidenciada por la producción científica.

EL SERVICIO ALEMÁN DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

(Deutscher Akademischer Austauschdienst; DAAD)

DAAD
Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Servicio Alemán de Intercambio Académico

www.daad.de/en/

El DAAD es una asociación alemana independiente, conformada por 242 instituciones de educación superior alemanas y 105 cuerpos estudiantiles. El DAAD promueve el intercambio internacional de la comunidad estudiantil y académica en Alemania y en el extranjero; apoya a países en desarrollo a fortalecer las estructuras universitarias para la internacionalización y promueve el estudio del alemán, entro otros.
El DAAD se fundó en 1925, desde su origen ha apoyado a más de 2,6 millones de académicos y estudiantes en Alemania y en el extranjero, es la agencia internacional más grande de intercambio académico. El presupuesto anual para el 2020 fue de 549 millones de euros, en ese año se apoyó 111,114 académicos y estudiantes. Las iniciativas financiadas con flujo de Alemania a América Latina fueron de 1,397, de las cuales México recibió el mayor número con 277 iniciativas. El apoyo de iniciativas de América Latina a Alemania fue 4,120, de las cuales 766 provinieron de México.
El DAAD cuenta con una red de 68 oficinas y centros informativos en más de 60 países, además de 500 “Lektors”. Las 18 Oficinas Regionales están ubicadas en todos los continentes por mencionar algunas en París, Francia; Moscú, Rusia; Beijín, China; Jakarta, Indonesia. En América tiene oficinas en Nueva York, USA; Bogotá, Colombia; Sao Pablo, Brasil y Ciudad de México, México.
La estrategia 2025 del DAAD, incluye: promover la excelencia y ampliar las perspectivas de la educación y la ciencia a través del intercambio, mejorar la colaboración para el beneficio de la ciencia, la industria y la sociedad, así como asumir responsabilidad global. En el año 2020 lanzan un nuevo programa de Movilidad Internacional y Cooperación Digital, que apoya a las universidades interesadas en desarrollar un perfil internacional a través de una orientación digital.

1. Movilidad estudiantil nivel licenciatura
Se invita a la UNAM a ser socia del Programa de cofinanciamiento de becas para estudiantes de ingenierías y ciencias naturales (KOSPIE). Este programa tiene por objetivo la formación de profesionales y personal gerencial de México mediante el apoyo de estudios académicos en IES alemanas y prácticas profesionales en empresas alemanas. El DAAD ofrece anualmente 120 becas en dicho programa. Cada beca considera un apoyo de 18,736 euros de los cuales 5,000 euros provienen del cofinanciamiento de la IES socia. En el 2021 se logra incorporar a la UNAM en KOSPIE (2022-2025).

2. Apoyo a proyectos y programas
Se fomenta la promoción proactiva de sumar a las entidades de la UNAM para que, junto con socios de IES alemanas, se concurse en programas académicos internacionales y proyectos educativos transnacionales de larga duración y con apoyos de millones de euros (e.g., Centros Globales de Desarrollo). Se apoya el seguimiento del proyecto GLACIER *(https://glacierproject.org/es/)*.

3. Movilidad estudiantil nivel posgrado
Se difunde y promociona las convocatorias del DAAD para estudios completos de maestrías, doctorados y posdoctorados. A nivel doctorado existen dos tipos por implementar o desarrollar:
Doctorado con supervisión binacional - área de oportunidad inmediata – Apoyo al candidato matriculado en un doctorado en la UNAM para realizar estancias de investigación en un proyecto supervisado por tutores en ambos países. El título lo otorga únicamente la UNAM.
Doctorado en co-tutela - área de oportunidad a desarrollar - Apoyo al candidato matriculado en un doctorado en la UNAM para desarrollar un proyecto bajo la supervisión de tutores en ambos países. Apoyo a los tutores de ambos países para realizar estancias de supervisión del proyecto.

4. Viajes de estudio y prácticas de estudio en Alemania
Se difunden y brinda apoyo a los solicitantes de financiamiento para viajes y prácticas de estudio en IES alemanas con el fin de establecer contactos, conocer la infraestructura de IES alemanas y conocer la cultura alemana.

5. Actividades estratégicas de colaboración
Se coadyuva en la realización de actividades de cooperación a través de seminarios y reuniones cupulares con rectores, embajadas, empresas, entre otros, para fortalecer la inmersión de la UNAM en las opciones de cooperación.

Escanea para ver la presentación completa

Ofertas de becas de investigación del DAAD

Nombre del programa	Nivel de estudio
Becas de Posgrado para Profesionales en Países en Vías de Desarrollo (EPOS)	Maestría, Doctorado
Becas de investigación DAAD • Doctorado • Doble tutoría o sándwich • Estancia de 1 año	Doctorado
Becas cortas de investigación (1 – 6 meses)	Doctorado
Estancias de investigación para profesores universitarios y científicos (1 – 3 meses)	Postdoctorado
Becas DLR- DAAD	Doctorado, postdoctorado
Postdoctoral Researchers International Mobility Experience (PRIME)	Postdoctorado

www.funding-guide.de

DAAD México — Deutscher Akademischer Austauschdienst
Servicio Alemán de Intercambio Académico

05.05.2023 14

FUNDACIÓN ALEXANDER VON HUMBOLDT

Alexander von Humboldt-Stiftung

Alexander von HUMBOLDT STIFTUNG

www.humboldt-foundation.de/en/

La Fundación Alexander von Humboldt se estableció en 1953 por la república Federal de Alemania, es una fundación con la misión de promover la cooperación académica de excelencia entre personas científicas del extranjero y de Alemania. Es a través del apoyo al fortalecimiento académico, que se promueve la ciencia y la investigación, así como el entendimiento intercultural. La Fundación cuenta con una vasta red de personas exalumnas, Humboldtianas, entre ellas 57 ganadores del Premio Nobel. La red de interacción entre Humboldtianos es considerada el mayor activo de la Fundación Alexander von Humboldt. Para el 2022 contaba con 31,005 científicos y científicas de todas las disciplinas en más de 140 países con vínculos con Alemania. Las personas exbecarias de investigación y las ganadoras de premios están involucradas en 109 asociaciones de Humboldtianos, que sirven como nodos importantes en la red. El Club Alexander von Humboldt de México se fundó en 1978, actualmente tiene alrededor de 60 integrantes activos.

La Fundación Alexander von Humboldt apoya a personas, no a proyectos, independientemente de su disciplina y nacionalidad ya sean jóvenes de posdoctorado al comienzo de su carrera académica, científicos o científicas experimentadas y establecidas o incluso líderes mundiales en su campo. Como parte del Programa de becas de investigación Feodor Lynen, científicos y científicas de Alemania tienen la oportunidad de realizar investigaciones en el extranjero. Cualquier integrante de la Red Humboldt en el extranjero puede actuar como anfitrión o anfitriona académica. Todas las personas becarias y ganadoras de premios de la Fundación Alexander von Humboldt se seleccionan únicamente en función de sus logros académicos. La fundación está convencida de que la capacidad de cada individuo es crucial para el éxito científico y el mantenimiento de la red a largo plazo. Por eso apoya a las personas y no a los proyectos. Igualmente, está comprometida con la igualdad de oportunidades para las mujeres científicas. La Fundación Alexander von Humboldt refuerza la internacionalización del panorama académico y de investigación alemán, así como la política cultural y educativa exterior alemana más allá del ámbito de la cooperación científica. Se busca fortalecer a Alemania como un lugar de investigación a través del intercambio académico internacional.

Desde 1953 hasta 2021, la Fundación Alexander von Humboldt ha otorgado a mexicanas y mexicanos 153 becas y 11 premios. Ha apoyado a 9 investigadores de Alemania para realizar sus estancias en México. La UNAM es la institución de origen con las solicitudes de beca y nominaciones a premios más exitosa de todo el país. Actualmente hay 101 integrantes de la Red Humboldt, de los cuales 48 pertenecen a la UNAM. Sin embargo, en los últimos 5 años no se ha otorgado algún premio a investigadores de la UNAM. Solo el 10% de las solicitudes de beca mexicanas son aprobadas, en contraste con un 30% de aprobación global. Vale la pena considerar que países como Brasil, Argentina y Chile sí tienen un índice de aprobación del 30%. Tenemos en México un área de oportunidad para incrementar el número de solicitudes exitosas, pues hay suficiente talento científico.

BECAS Y PREMIOS OTORGADOS A MÉXICO ENTRE 2017 Y 2021

Programa	Características	No. otorgado a México
Becas de investigación Humboldt	Abierto a personas científicas de todo el mundo.	11
Becas de investigación Georg Forster	Exclusiva para personas científicas altamente calificados de países en desarrollo y emergentes que dedican su trabajo de investigación a temas relacionados con el desarrollo.	12
Becas de investigación Feodor Lynen	Personas científicas de Alemania con calificaciones superiores a la media para llevar a cabo proyectos de investigación a largo plazo en institutos en el extranjero. Cada integrante de la Red Humboldt puede actuar como anfitriona académica.	1
Premio de Investigación Humboldt	Se otorga a personas científicas de renombre internacional de todas las disciplinas.	2
Premio de Investigación Georg Forster	Se otorga a personas científicas destacadas de países en desarrollo/emergentes que participan en el desarrollo de soluciones basadas en la investigación para los desafíos de los países emergentes/en desarrollo.	1
Premio de Investigación Friedrich Wilhelm Bessel	Para personas científicas reconocidas internacionalmente que hayan completado su doctorado hace no más de 18.	En los últimos 5 años no se han otorgado a México.
Becas Internacionales de Protección Climática (desde 2010)	Para personas científicas y profesionistas jóvenes de países emergentes y en desarrollo no europeos que están activos en el campo de la protección del clima o la protección de los recursos relacionados con el clima en la ciencia y la práctica.	1
TOTAL		28

Características de las Becas para estadías de investigación en Alemania

Beca Humboldt / Beca Georg Forster

	Postdocs	Científicos con experiencia
Duración de la beca	• **6 a 24 meses**	• **6 a 18 meses**, divisible en hasta 3 estadías
Período de solicitud	• solicitudes en cualquier momento; **doctorado finalizado hace menos de 4 años al postular**	• Soliciditudes en cualquier momento; **doctorado finalizado hace menos de 12 años al postular**
Dotación de la beca	• **2,650 EUR** mensuales (y beneficios adicionales)	• **3,150 EUR** mensuales (y beneficios adicionales)

No hay límites de edad

Escanea para ver la presentación completa

UNIVERSIDAD DE GRONINGEN

The University of Groningen

www.rug.nl

La Universidad de Groningen es una universidad de investigación pública ubicada en la ciudad de Groningen, en el norte de los Países Bajos. Es una de las universidades más antiguas y prestigiosas de Europa, con una larga historia que se remonta a 1614. La universidad ofrece una amplia gama de programas de grado y posgrado en áreas como ciencias sociales, ciencias naturales, derecho, economía, humanidades, medicina, ingeniería y tecnología. Además, la universidad se destaca por una sólida investigación en diversas áreas, incluyendo energía, salud, sostenibilidad, sociedad y cultura; cuenta con 11 facultades, 10 escuelas de grado. Actualmente se encuentra en el lugar 145 del ranking de QS y 66 en el ranking de Shanghái. La Universidad de Groningen se enorgullece de ser una universidad internacional: de sus 30 mil estudiantes, más del 20% son extranjeros, provenientes de 120 países diferentes. Se ofrecen oportunidades para que los estudiantes participen en programas de intercambio.

La colaboración de la UNAM y la UG es una de las más importantes para ambas universidades. Desde el 2014 se estableció el doble grado en Ciencias Médicas; a partir del 2017 se instaura el acuerdo de doble grado a nivel doctoral en todas las áreas del conocimiento. Desde el 2019 la UG abrió una oficina de representación en la UNAM, ubicada en la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI).
Ambas universidades cuentan con una agenda estratégica que se enfoca en una internacionalización profunda, que va desde la movilidad de pregrado hasta el programa de doble doctorado en todas las áreas del conocimiento. Actualmente hay más de 30 trayectorias de doctorado co-supervisado, 109 publicaciones conjuntas en 2022 y varios proyectos de educación conjunta, como la escuela de verano de biomedicina.
La larga colaboración entre las universidades es ahora claramente visible a través de seis objetivos clave.

1.El Doctorado de Doble Titulación, cuyo objetivo es desarrollar un programa completo

2. Movilidad sin titulación, facilita la movilidad estudiantil de corto plazo

3. Cofinanciación, con el fin de maximizar el uso de financiamiento
para la colaboración

4. El emparejamiento académico facilita la colaboración para la investigación

5. Innovación educativa que promueva nuevas formas creativas de enseñanza

6. La visibilidad, como medio para crear conciencia de todo lo anterior

En resumen, la Universidad de Groningen es una institución académica de renombre mundial que ofrece una educación de alta calidad y una experiencia de aprendizaje única en un entorno internacional y diverso, y su relación con la UNAM es parte de su estrategia a largo plazo.

Escanea para ver la presentación completa

Ruta crítica para la incorporación al programa de doble grado de doctorado

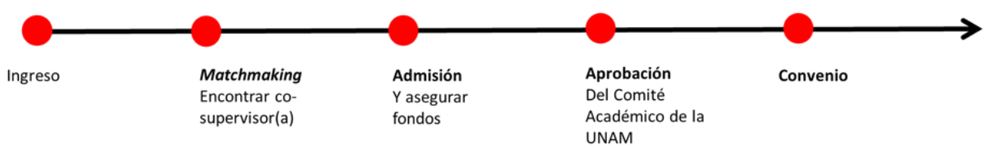


Imagen de la visita del Prof. Dr. Elmer Sterken, como mensajero especial de la Universidad de Groningen durante su visita a la UNAM, recibido por el rector de la UNAM Dr. Enrique Grague y autoridades de la misma universidad, llevado acabo en el 2021

3

RESULTADOS **DEL TALLER**

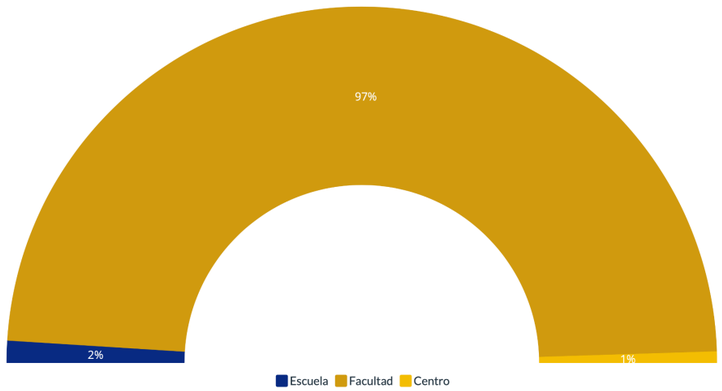
Síntesis por campus o entidad

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Desde 1975, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala ha operado como una entidad de la UNAM que promueve la consolidación de profesionistas en sus estudios de licenciatura y posgrado en ciencias sociales y biológicas y de la salud como la enfermería, biología, ecología, odontología, optometría, piscología y medicina, demostrando así su atención a los problemas de relevancia global y a las necesidades emergentes.

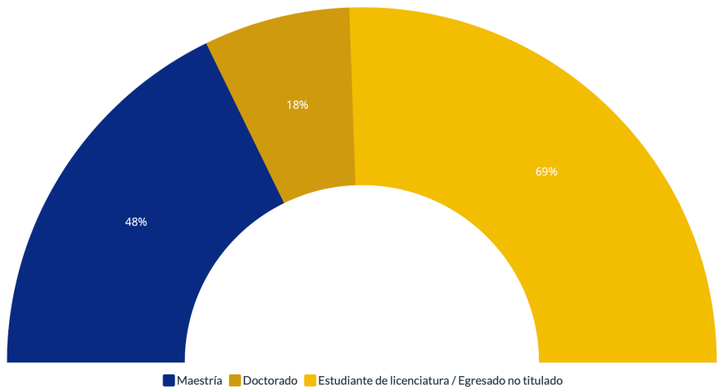
Asimismo, la FES Iztacala busca promover una actitud emprendedora e innovadora en la comunidad, donde además se asegure un compromiso social y una alta calidad humana, anteponiendo siempre la importancia de la pluralidad y una proactividad académica que repercuta en el aumento a la calidad de vida.

ENTIDAD



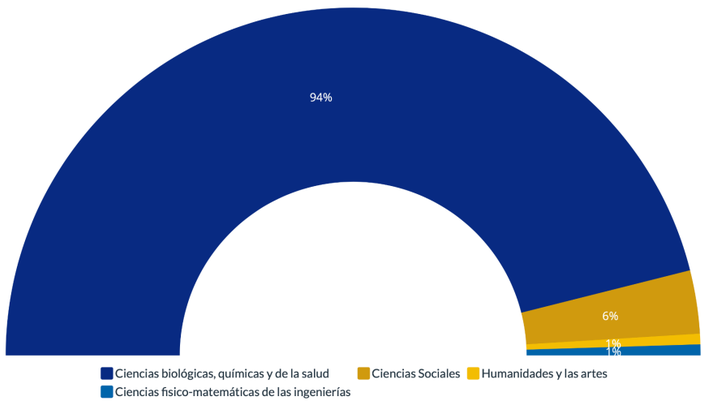
GRADO ACADÉMICO

Las personas registradas cuentan en su mayoría con estudios de licenciatura concluida y en proceso de titulación (69%), doctorado (18%) y maestría (13%).



CAMPO TEMÁTICO

Los intereses versan de manera predominante sobre el campo de las ciencias biológicas, químicas y de la salud (94%), seguido de las ciencias sociales (4%), humanidades (1%) y ciencias físico-matemáticas (1%).



Fotografía del taller impartido en 2023

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Medio ambiente: Economía ambiental, servicios ambientales del suelo, contaminantes del agua, cambio climático, desarrollo sustentable.

Ciencias de la salud: Odontología, periodoncia, neurodesarrollo, enfermedades crónicas y hereditarias, inmunología, odontopediatría, salud pública, optometría, patología ocular, genética, cáncer, trastornos, anatomía, medicina regenerativa.

Ciencias sociales: Bolsa de valores, género, empleabilidad, sexualidad, desarrollo personal, resolución de conflictos en las organizaciones.

Biografía y geografía: Taxonomía, diversidad botánica, ecología vegetal, genómica del paisaje y de poblaciones, etnobotánica, microbiología, biomateriales, biogeografía, histología, biología marina, conservación de fauna silvestre.

INTERESES DE COLABORACIÓN

Las tendencias de las 101 personas participantes se enfocan en conocer oportunidades de prácticas o intercambio para estudiantes, financiamiento para proyectos bilaterales de investigación y oportunidades para producción académica y de participación en programas conjuntos como ERASMUS+.

Experiencias previas de colaboración con académicos de IES en Alemania o en UG.

Del total de registros, solo dos individuos cuentan con experiencias en el ámbito europeo, en colaboración con la Universidad de Groningen. Sin embargo; ningún participante cuenta con proyectos activos con académicos de una IES alemana.

Tipo de información que se espera obtener:

- Proyectos, intercambios de estudiantes (maestrías y doctorados), así como estancias para académicos: Requisitos, forma de aplicar, financiamiento disponible, modalidades, experiencias previas de personas.
- Convenios: Existencia de grupos de investigación en Alemania, generación de una red de contactos, información sobre supervisión de doctorado de doble titulación.
- Conocimiento de la labor de las sedes de la UNAM en el extranjero y de la Universidad de Groningen.
- Oportunidades de desarrollo profesional y personal en empresas alemanas.

OBSERVACIONES GENERALES DE LOS TALLERES

MESA 1

MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y CURSOS CONJUNTOS

1. *¿Está interesado en la enseñanza conjunta internacional (presencial u online)?*

Si hay interés en la enseñanza conjunta en ambas modalidades por parte de profesores y alumnos.
Hace falta información de cómo iniciar y buscar el par académico.

2. *¿De qué manera promueve que sus alumnos realicen internacionalización?*

Difundiendo las oportunidades, fomentando la participen en eventos académicos, incorporándolos en proyectos.
Hubo una respuesta generalizada en que se debe mejorar la difusión de movilidad.

3. *¿De qué forma considera que puede realizar fortalecimiento académico internacional?*

Colaboración con investigadores
Movilidad de estancias cortas de investigación, fomentando el intercambio de ideas y la interdisciplina

4. *¿Considera que su actividad académica contribuye a la internacionalización de su entidad?*

No hay mucha claridad por parte de la comunidad sobre cómo se inserta su actividad en el proceso de internacionalización de la UNAM
Se mencionaron el intercambio de ideas y la ampliación de redes de trabajo

UNIVERSIDAD DE GRONINGEN PROGRAMAS DE DOBLE GRADO

1. *¿Está interesado en ser cotutor en un programa de doctorado de doble grado?*

Existe interés por ser cotutor, así como, por los alumnos para incorporarse a un programa de doble grado de doctorado.
Falta información sobre los requisitos y el procedimiento.

2. *¿Le interesaría que sus alumnos opten por un programa de doctorado de doble grado?*

Existe el interés
En general se desconoce la oferta de doble grado

3. *¿Está interesado en la enseñanza conjunta internacional (presencial u online)?*

Existe interés, pero no saben cómo establecer contacto con la contraparte

4. *Mencione dos beneficios importantes de un programa de cotutoría de doble grado*

Intercambio de conocimiento
Interacción con otros grupos de trabajo

MESA 2

FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONJUNTA

1. *¿Cuenta con un plan para la internacionalización de su proyecto de investigación o docencia?*

Algunos académicos cuentan con un plan
El 50% de las respuestas no cuentan con un plan para la internacionalización de su trabajo

2. *¿Actualmente colabora de manera individual o grupal con colegas en Alemania y ¿en dónde?*

Parte de la comunidad si cuenta con una colaboración con Alemania, a otros les interesaría el vínculo y otros tienen vínculos en diferentes países de Norte América y Europa

3. *¿Qué tipo de motivación requiere para que sus relaciones académicas internacionales tengan un mayor alcance? ¿requiere apoyo de su entidad? ¿requiere más recursos? ¿requiere más infraestructura?*

Las respuestas son diversas: mayores recursos destinados a mejorar infraestructura y equipamiento para corresponder a la cooperación
Mayores recursos para publicaciones (pages charges)
Mayor agilidad de los procesos institucionales

4. *¿El trabajo académico que realiza, contribuyen con la misión de su entidad?*

En general la respuesta es que su trabajo si contribuye a la internacionalización a través de la investigación básica-tecnológica, la educación y la divulgación. Otras personas comentan que hace falta un esfuerzo más dirigido

FINANCIAMIENTO PARA FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

1. *¿De qué forma considera que puede realizar fortalecimiento académico internacional?*

Estableciendo vínculos sólidos con universidades y con académicos
Estancias de investigación, intercambio de experiencias y enfoques para la docencia
Mas interacción entre investigadores y acceso a institutos, divulgación con estudiantes

2. *¿Le interesaría que sus alumnos opten por un programa de doctorado de doble grado?*

Si, con publicaciones conjuntas, doctorados, participación en proyectos, participación en redes internacionales
Si, pero particularmente no se ha explotado de manera suficiente

3. *¿Qué tipo de motivación requiere para que sus relaciones le permitan hacer fortalecimiento académico? ¿requieres apoyo de tu entidad? ¿requieres más recursos? ¿Requieres más infraestructura?*

Permiso institucional para realizar estancias mayores a 3 meses, apoyo financiero para estancias y co-publicaciones
Tener procesos administrativos amigables y eficientes
Se requiere más información y presión para buscar la internacionalización. Sería útil tener proyectos con financiamiento además de viáticos, para insumos o equipo

PARTICIPANTES DE LAS AGENCIAS Y UNIVERSIDAD DE GRONINGEN

DRA. SUSANA CASTRO OBREGÓN
Investigadora del Instituto de Fisiología Celular, UNAM. Embajadora Científica de la Fundación Alexander von Humboldt
scastro@ifc.unam.mx

DR. GABRIEL DEL RÍO
Investigador del Instituto de Fisiología Celular, UNAM. Presidente del Club Humboldt-México
gdelrio@ifc.unam.mx

DR. ANGÉLICA ZEPEDA RIVERA
Investigadora del Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.
Vicepresidenta del Club de exalumnos de la Fundación Alexander von Humboldt
azepeda@iibiomedicas.unam.mx

M.A. ANJA ZILIAN
Lectora del Servicio Alemán de Intercambio Académico-DAAD en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán UNAM
anja.zilian@daad-lektorat.de

DR. ALEJANDRO MÁRQUEZ-VELÁZQUEZ
Investigador en el Instituto de Estudios Latinoamericanos FUB. Profesor invitado del Servicio Alemán de Intercambio Académico-DAAD en la Facultad de Economía de la UNAM.
alejandro.marquez@economia.unam.mx

DRA. CHRISTINA PETERS
Directora de la Oficina de América Latina. Fundación Alemana de la Investigación DFG
christina.peters@dfg.de

PROF. DR. CHRISTINA SIEBE GRABACH
Investigadora del Instituto de Geología, UNAM Representante de DFG para México
siebe@unam.mx

LIC. LUIS ANDRÉS GONZÁLEZ GUTIÉRREZ
Representante de la Universidad de Groningen
l.a.gonzalez.gutierrez@rug.nl

CONCLUSIONES

Fomentar una cultura de internacionalización al interior de la UNAM es una tarea inaplazable que implica un cambio epistémico, es decir no entenderlo como un gasto sino como una inversión para dar visibilidad y potencial al quehacer de la UNAM. Un paso esencial para lograr dicha cultura es escuchar a la comunidad UNAM, facilitar los mecanismos de priorización de cooperación internacional de las entidades, e informar, en tiempo y forma, sobre los intereses comunes de agencias e Instituciones de Educación Superior que promueven otros países.

En esta ocasión la sede UNAM Alemania sostuvo un espacio de diálogo directo con la comunidad de estudiantes y académicos de entidades y campus de la UNAM en diferentes estados y con la representación de agencias de cooperación académico de Alemania y de la Universidad de Groningen. Este informe resume los intereses potenciales de la comunidad visitada y que ésta conociera las alianzas entre instituciones de educación superior de la región de influencia de la Sede UNAM Alemania. Las alianzas tienden a ser multilaterales, internacionales, multipropósito al englobar diversas actividades como la docencia e investigación de manera amalgamada. La alianza da valor competitivo en la arena internacional ampliando el potencial para crear conocimiento global, que atienda los retos del mundo actual. Se espera que este tipo de acercamientos a la comunidad UNAM, sirva para desarrollar directrices de vinculación con IES en el exterior. Existe un amplio interés en participar en la enseñanza conjunta internacional, así como ser parte de los tutores en programas de doble grado de doctorado, sin embargo, se registra una falta de información sobre cómo iniciar los procesos, los mecanismos de apoyo y del potencial del quehacer académico de la UNAM. Esto último es altamente apreciado en las diversas regiones del mundo y múltiples alianzas potenciales desean cooperar, pero la misma UNAM resulta compleja si no se cuentan con actores facilitadores. Fue recurrente observar que las entidades carezcan de un plan institucional de internacionalización de su quehacer académico.

La sede UNAM Alemania, intenta coadyuvar a detonar procesos de internacionalización en la planificación estratégica de las entidades, a través de la difusión de la oferta académica que impulsa el gobierno alemán a través de sus agencias de cooperación, así como la oferta colaborativa con la Universidad de Groningen. Si bien la internacionalización se concibe como un proceso y no un fin, la sede resalta el papel activador del cuerpo académico de la UNAM en un marco dinámico de internacionalización de la educación superior. Este marco dinámico incluye la participación de diversos actores que permiten desarrollar y fortalecer la internacionalización de la UNAM.

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, México.

UNAM
ALEMANIA

Versión digital

UNAM ALEMANIA

www.alemania.unam.mx

info@alemania.unam.mx

Facebook:
UNAM-Alemania

Instagram:
@unamalemania

Linkedin:
unam-alemania